**TEKNOLOJ**İ**LER**İ**,**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **................................................................. HIGH SCHOOL ......../......../ ACADEMIC YEAR Annual PLAN FOR ENGLISH A1.2** | | | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAAT**İ | **D**İ**L YETERL**İ**K DÜZEY**İ | **TEMA** | İ**ÇER**İ**K** | **Ö**Ğ**RENME ALANLARI VE KAZANIMLAR** | **D**İ**L YAPILARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** İ**LE**  İ**L**İŞ**K**İ**LEND**İ**RME** | **Ö**Ğ**RENME-Ö**Ğ**RETME YÖNTEM VE TEKN**İ**KLER**İ | **KULLANILAN E**Ğİ**T**İ**M ARAÇ VE GEREÇLER**İ | **DE**Ğ**ERLEND**İ**RME** |
|  |  | **6** | **A1 & A1.2.1** | **THEME 1 - PEOPLE AND SOCIETY** | **PART 1 - MEETING PEOPLE** | **D**İ**NLEME**  Ortak 3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. Ortak 6. Metni takip ederek dinler.  Ortak 8. Seçici dinler.  Ortak 10. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. Genel 2. Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder.  Genel 3. Dinledikleri, izlediklerinde verilen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.  **KONU**Ş**MA**  Ortak 2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun konuşur. Ortak 3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar. Ortak 7. Kendine güvenerek konuşur.  Ortak 8. Konuşmalarında söz varlığını kullanır. Ortak 9. Basit cümle yapılarını doğru kullanır. **KAR**Ş**ILIKLI KONU**Ş**MA**  Genel 1. Basit günlük ilişkilerin gerektirdiği durumlara uygun konuşur. Genel 3. Sorular sorar.  Genel 4. Sorulan sorulara cevap verir.  **SÖZLÜ ANLATIM**  Genel 3. Konuşmalarında basit betimlemeler yapar. Genel 4. Konuşmasını görsellerle destekler. **OKUMA**  Ortak 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Ortak 3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.  Ortak 4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. Ortak 5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.  Ortak 6. Akıcı okur.  Genel 1. Çok kısa ve basit metinleri anlar.  Genel 4. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.  **YAZMA**  Ortak 1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır. Genel 1. Basit ifade ve cümleleri yazar.  Genel 3. Kısa ve basit betimlemeler yapar.  Genel 10. Görsellerden hareketle cümle ve metinler yazar. Genel 14. Kişisel bilgilerine ilişkin sorulara cevap yazar. | To be  Personal  Pronouns  Possessive adjectives  have got  Demonstratives |  | Communicative  Approach  Eclectic  Method  Skimming Scanning Completion Control writing  Pair-work  Role-play | Student’s book Workbook Dictionary Pictures Photos |  |

**E**Ğİ**T**İ**M**

**ARAÇ VE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **................................................................. HIGH SCHOOL ......../......../ ACADEMIC YEAR ENGLISH LESSON ANNUAL PLAN** | | | | | | | | | | |  |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAAT**İ | **D**İ**L YETERL**İ**K DÜZEY**İ | **TEMA** | İ**ÇER**İ**K** | **Ö**Ğ**RENME ALANLARI VE KAZANIMLAR** | **D**İ**L YAPILARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** İ**LE**  İ**L**İŞ**K**İ**LEND**İ**RME** | **Ö**Ğ**RENME**  **Ö**Ğ**RETME YÖNTEM**  **VE TEKN**İ**KLER**İ | **KULLANILAN TEKNOLOJ**İ**LER**İ**,**  **GEREÇLER**İ | **DE**Ğ**ERLEND**İ**RME** |
|  |  | **6** | **A1 & A1.2.1** | **THEME 1 - PEOPLE AND SOCIETY** | **PART 2 - SCHOOL LIFE** | **D**İ**NLEME:**  Ortak 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. Ortak 2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.  Ortak 3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. Ortak 4. Dinlediklerine uygun görselleri belirler.  Ortak 8. Seçici dinler.  Ortak 9. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.  Ortak 11. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.  Genel 3. Dinledikleri, izlediklerinde verilen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler. Genel 4. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.  Genel 5. Duyduğu seslerin farkını belirtir.  Genel 7. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmelerini anlar.  **KONU**Ş**MA:**  Ortak 1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  Ortak 2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun konuşur. Ortak 6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.  Ortak 7. Kendine güvenerek konuşur.  Ortak 9. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.  Ortak 10. Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder.  Ortak 11. Konuşma sırasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.  **KAR**Ş**ILIKLI KONU**Ş**MA:**  Genel 3. Sorular sorar.  Genel 4. Sorulan sorulara cevap verir.  Genel 5. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmelerinde kendini ifade eder. **SÖZLÜ ANLATIM:** Genel 2. Günlük yaşamına ilişkin olarak kendini ifade eder. Genel 3. Konuşmalarında basit betimlemeler yapar.  **OKUMA:**  Ortak 1. Okunan metinde anlamaya engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Ortak 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder.  Ortak 3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.  Ortak 4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. Ortak 5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.  Ortak 6. Akıcı okur.  Genel 1. Çok kısa ve basit metinleri anlar.  Genel 4. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. Genel 5. Kısa ve basit yazılı yönergeleri takip eder.  Genel 6. Okuduklarında görsellerle desteklenen kısa ve basit yönergeleri uygular. Genel 7. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.  Genel 8. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. Genel 10. Kişisel bilgileri içeren soruları anlar.  **YAZMA:**  Ortak 1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır. Ortak 2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  Ortak 3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. Genel 3. Kısa ve basit betimlemeler yapar.  Genel 4. Formları yönergelerine uygun doldurur. Genel 5. Not alır.  Genel 14. Kişisel bilgilerine ilişkin sorulara cevap yazar. Genel 15. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır. | Imperatives There is/are Singular  Plural  Nouns  Articles a/an |  | Communicative  Approach  Eclectic  Method  Skimming Scanning Question& answer Completion Miming Role-play Control |  |  |

**TEKNOLOJ**İ**LER**İ**,**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **................................................................. HIGH SCHOOL ......../......../ ACADEMIC YEAR Annual PLAN FOR ENGLISH A1.2** | | | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAAT**İ | **D**İ**L YETERL**İ**K DÜZEY**İ | **TEMA** | İ**ÇER**İ**K** | **Ö**Ğ**RENME ALANLARI VE KAZANIMLAR** | **D**İ**L YAPILARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** İ**LE**  İ**L**İŞ**K**İ**LEND**İ**RME** | **Ö**Ğ**RENME-Ö**Ğ**RETME YÖNTEM VE TEKN**İ**KLER**İ | **KULLANILAN E**Ğİ**T**İ**M ARAÇ VE GEREÇLER**İ | **DE**Ğ**ERLEND**İ**RME** |
|  |  | **6** | **A1 & A1.2.1** | **THEME I - PEOPLE AND SOCIETY** | **PART 3 - MY FRIENDS** | **D**İ**NLEME**  Ortak 3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. Ortak 4. Dinlediklerine uygun görselleri belirler.  Ortak 8. Seçici dinler.  Genel 3. Dinledikleri, izlediklerinde verilen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.  **KONU**Ş**MA**  Ortak 1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  Ortak 3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.  Ortak 4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır. Ortak 5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.  Ortak 8. Konuşmalarında söz varlığını kullanır. Ortak 9. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.  Ortak 11. Konuşma sırasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.  **KAR**Ş**ILIKLI KONU**Ş**MA**  Genel 1. Basit günlük ilişkilerin gerektirdiği durumlara uygun konuşur. Genel 2. Karşılıklı konuşma sırasında karşısındakine ihtiyaçlarını belirtir. Genel 3. Sorular sorar.  Genel 4. Sorulan sorulara cevap verir.  **SÖZLÜ ANLATIM**  Genel 3. Konuşmalarında basit betimlemeler yapar. Genel 4. Konuşmasını görsellerle destekler.  Genel 5. Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.  Genel 8. Kişisel bilgilere ilişkin soruları sözlü olarak cevaplar.  **OKUMA**  Ortak 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Ortak 3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.  Ortak 4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. Ortak 5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.  Ortak 6. Akıcı okur.  Genel 1. Çok kısa ve basit metinleri anlar.  Genel 9. Okuduğu kısa ve basit metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K)  sorularına cevap arar.  **YAZMA**  Ortak 1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır. Ortak 2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  Ortak 3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  Ortak 5. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar. Genel 3. Kısa ve basit betimlemeler yapar.  Genel 5. Not alır.  Genel 9. Basit cümlelerle mektup yazar.  Genel 10. Görsellerden hareketle cümle ve metinler yazar. | to be adjective adjective  +  noun |  | Communicative  Approach  Eclectic  Method  Scanning Question& answer Control writing  Pair-work  Role-Play | Student’s book Workbook Dictionary Students Photos |  |

**TEKNOLOJ**İ**LER**İ**,**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **................................................................. HIGH SCHOOL ......../......../ ACADEMIC YEAR Annual PLAN FOR ENGLISH A1.2** | | | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAAT**İ | **D**İ**L YETERL**İ**K DÜZEY**İ | **TEMA** | İ**ÇER**İ**K** | **Ö**Ğ**RENME ALANLARI VE KAZANIMLAR** | **D**İ**L YAPILARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** İ**LE**  İ**L**İŞ**K**İ**LEND**İ**RME** | **Ö**Ğ**RENME-Ö**Ğ**RETME YÖNTEM VE TEKN**İ**KLER**İ | **KULLANILAN E**Ğİ**T**İ**M ARAÇ VE GEREÇLER**İ | **DE**Ğ**ERLEND**İ**RME** |
|  |  | **6** | **A1 & A1.2.1** | **THEME II - PERSONALITY AND CHARACTER** | **PART 1 - HOBBIES** | **D**İ**NLEME**  Ortak 5. Dinlediklerinde geçen anlamalarına engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını  araştırır.  Ortak 8. Seçici dinler.  Genel 1. Dinlediklerinde bildiği günlük hayatla ilgili sözcükleri ve ifadeleri ayırt eder.  **KONU**Ş**MA**  Ortak 7. Kendine güvenerek konuşur.  Ortak 9. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.  **KAR**Ş**ILIKLI KONU**Ş**MA**  Genel 1. Basit günlük ilişkilerin gerektirdiği durumlara uygun konuşur. Genel 3. Sorular sorar.  Genel 4. Sorulan sorulara cevap verir.  **SÖZLÜ ANLATIM**  Genel 3. Konuşmalarında basit betimlemeler yapar. Genel 7. Tablo ve çizelge ile verilenleri yorumlar.  Genel 8. Kişisel bilgilere ilişkin soruları sözlü olarak cevaplar.  **OKUMA**  Ortak 7. Gerektiğinde not alır.  Genel 1. Çok kısa ve basit metinleri anlar. Genel 10. Kişisel bilgileri içeren soruları anlar. **YAZMA**  Ortak 1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır. Ortak 2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  Ortak 3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. Ortak 5. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.  Genel 3. Kısa ve basit betimlemeler yapar. Genel 5. Not alır.  Genel 7. Kartpostal yazar.  Genel 10. Görsellerden hareketle cümle ve metinler yazar. Genel 11. Basit sorular yazar.  Genel 14. Kişisel bilgilerine ilişkin sorulara cevap yazar. | Formulaic use of  “I like”  and  “I don’t like” |  | Communicative  Approach  Eclectic  Method  Skimming Scanning Completion Note-taking Question& answer  Pair-work  Pair-evaluation | Student’s book Workbook Dictionary Students Pictures |  |

**TEKNOLOJ**İ**LER**İ**,**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **................................................................. HIGH SCHOOL ......../......../ ACADEMIC YEAR Annual PLAN FOR ENGLISH A1.2** | | | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAAT**İ | **D**İ**L YETERL**İ**K DÜZEY**İ | **TEMA** | İ**ÇER**İ**K** | **Ö**Ğ**RENME ALANLARI VE KAZANIMLAR** | **D**İ**L YAPILARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** İ**LE**  İ**L**İŞ**K**İ**LEND**İ**RME** | **Ö**Ğ**RENME-Ö**Ğ**RETME YÖNTEM VE TEKN**İ**KLER**İ | **KULLANILAN E**Ğİ**T**İ**M ARAÇ VE GEREÇLER**İ | **DE**Ğ**ERLEND**İ**RME** |
|  |  | **6** | **A1 & A1.2.1** | **THEME II - PERSONALITY AND CHARACTER** | **PART 2 - DAILY ROUTINES** | **D**İ**NLEME**  Ortak 3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. Ortak 4. Dinlediklerine uygun görselleri belirler.  Ortak 6. Metni takip ederek dinler. Ortak 8. Seçici dinler.  Ortak 10. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  Genel 1. Dinlediklerinde bildiği günlük hayatla ilgili sözcükleri ve ifadeleri ayırt eder.  **KONU**Ş**MA**  Ortak 8. Konuşmalarında söz varlığını kullanır. Ortak 9. Basit cümle yapılarını doğru kullanır. **KAR**Ş**ILIKLI KONU**Ş**MA**  Genel 3. Sorular sorar.  Genel 4. Sorulan sorulara cevap verir.  **SÖZLÜ ANLATIM**  Genel 1. Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.  Genel 2. Günlük yaşamına ilişkin olarak kendini ifade eder.  Genel 6. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap verir.  Genel 8. Kişisel bilgilere ilişkin soruları sözlü olarak cevaplar.  **OKUMA**  Ortak 7. Gerektiğinde not alır.  Genel 1. Çok kısa ve basit metinleri anlar. Genel 10. Kişisel bilgileri içeren soruları anlar. **YAZMA**  Ortak 1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.  Ortak 4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun kullanır.  Genel 1. Basit ifade ve cümleleri yazar.  Genel 2. Günlük ihtiyaçlarını yazılı olarak ifade eder. Genel 3. Kısa ve basit betimlemeler yapar.  Genel 5. Not alır.  Genel 8. Kendisi ve hayali karakterlerin yaşadıkları yer, zaman ve yaptıklarına ilişkin basit cümleler yazar.  Genel 10. Görsellerden hareketle cümle ve metinler yazar.  Genel 12. Ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim ( 5N 1K) sorularına cevap yazar. Genel 13. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir.  Genel 14. Kişisel bilgilerine ilişkin sorulara cevap yazar. | The Simple Present Tense |  | Communicative  Approach  Eclectic  Method  Skimming Scanning Question& answer  Note-taking Creative writing  Pair-work  Discussion | Student’s book Workbook Dictionary Students Pictures |  |

**TEKNOLOJ**İ**LER**İ**,**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **................................................................. HIGH SCHOOL ......../......../ ACADEMIC YEAR Annual PLAN FOR ENGLISH A1.2** | | | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAAT**İ | **D**İ**L YETERL**İ**K DÜZEY**İ | **TEMA** | İ**ÇER**İ**K** | **Ö**Ğ**RENME ALANLARI VE KAZANIMLAR** | **D**İ**L YAPILARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** İ**LE**  İ**L**İŞ**K**İ**LEND**İ**RME** | **Ö**Ğ**RENME-Ö**Ğ**RETME YÖNTEM VE TEKN**İ**KLER**İ | **KULLANILAN E**Ğİ**T**İ**M ARAÇ VE GEREÇLER**İ | **DE**Ğ**ERLEND**İ**RME** |
|  |  | **6** | **A1 & A1.2.1** | **THEME II - PERSONALITY AND CHARACTER** | **PART 3 - PHOBIAS** | **D**İ**NLEME**  Ortak 2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler. Ortak 4. Dinlediklerine uygun görselleri belirler.  Ortak 5. Dinlediklerinde geçen anlamalarına engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını  araştırır.  Ortak 7. Katılımlı dinler. Ortak 8. Seçici dinler.  Ortak 11. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.  Genel 6. Dinledikleri/izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi tanır.  **KONU**Ş**MA**  Ortak 4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır. Ortak 8. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.  Ortak 9. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.  **KAR**Ş**ILIKLI KONU**Ş**MA**  Karşılıklı Konuşma Genel 1. Basit günlük iilişkilerin gerektirdiği durumlara uygun konuşur.  Karşılıklı Konuşma Genel 2. Karşılıklı konuşma sırasında karşısındakine ihtiyaçlarını  belirtir.  Genel 3. Sorular sorar.  Genel 4. Sorulan sorulara cevap verir.  **SÖZLÜ ANLATIM**  Genel 2. Günlük yaşamına ilişkin olarak kendini ifade eder.  **OKUMA**  Ortak 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Ortak 3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.  Ortak 4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. Ortak 5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.  Ortak 6. Akıcı okur.  Genel 1. Çok kısa ve basit metinleri anlar.  Genel 2. Kısa ve basit yazılı mesajların anlamını kavrar. Genel 3. Tablo ve çizelge okur.  **YAZMA**  Ortak 1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır. Ortak 2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.  Ortak 3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  Genel 1. Basit ifade ve cümleleri yazar.  Genel 4. Formları yönergelerine uygun doldurur. Genel 5. Not alır.  Genel 6. Kısa mesajlar/iletiler yazar. | to have giving  advice with “should” |  | Communicative  Approach  Eclectic  Method  Skimming Scanning Note-takig Completion Question& answer  Pair-work  Free-production | Student’s book Workbook Dictionary Students Pictures |  |